

Итоги тематического контроля «Создание единой педагогической основы взаимодействия ДОО и семьи в вопросах воспитания и развития дошкольника» в МБДОУ «Детский сад №16 г.Красноармейска»



***Автор-составитель: Антонюк Елена Александровна,
заместитель заведующего по воспитательной и методической
работе МБДОУ «Детский сад №16 г.Красноармейска», методист
МБУ КМЦ системы образования Красноармейского
муниципального района***

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

по итогам тематического контроля по теме «Создание единой педагогической основы взаимодействия ДООУ и семьи в вопросах воспитания и развития дошкольника».

В период подготовки к тематическому педсовету в соответствии годовому плану ДООУ на 2021-2022 уч.г. и приказу от 30.11.2021г. №102 «О подготовке к тематическому педагогическому совету №2 «Эффективные формы работы с родителями в современной практике ДООУ» в МБДООУ «Детский сад №16 г.Красноармейска», д.47 (далее- ДООУ/учреждение/ОО) с 01.12.2021 по 17.12.2021г. проводился тематический контроль «Создание единой педагогической основы взаимодействия ДООУ и семьи в вопросах воспитания и развития дошкольника» (далее-контроль/ТК).

Цель контроля.

Оценка работы педагогических работников ДООУ с родителями, с законными представителями, с семьями воспитанников в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

В результате по направлениям контроля в возрастных группах отмечено:

Направления контроля	Выводы	Рекомендации

Направление контроля.

1.Содержание и оформление наглядной информации для родителей.

ВЫВОДЫ: Эстетически оформленные родительские уголки во всех возрастных группах. Наглядно-информационные материалы представлены в соответствии с требованиями к содержанию информационного поля: режим дня, особенности возраста детей, уголок здоровья, меню, чем сегодня занимались, статьи на актуальные темы, презентация детских работ с отражением темы ООД. Так же в родительских уголках имеются стенды, газеты, папки-передвижки с консультациями специалистов (логопеда, психолога, инструктора по ФК, медика).



Направление контроля.

2. Планирование содержательной работы по взаимодействию детского сада и семьи. Вариативная деятельность в работе с семьёй через современные формы и технологии взаимодействия с родителями в разнообразных формах с применением современных технологий.

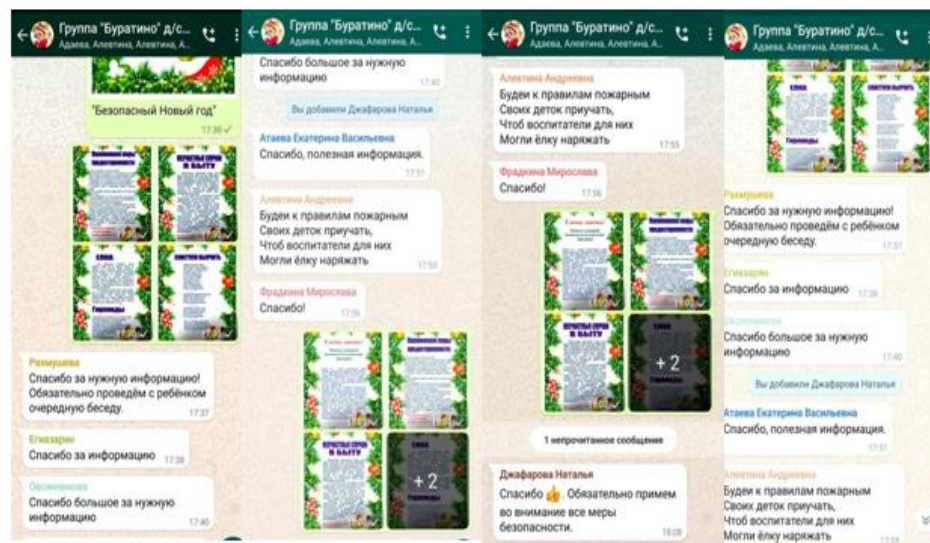
ВЫВОДЫ: В каждой группе имеется в наличии план работы с родителями, где отражены мероприятия, сроки проведения мероприятий, ответственные. В планах проставляется отметка о выполнении мероприятия. Воспитатели, при необходимости, корректируют название мероприятий в плане и формы взаимодействия воспитателей и семьи (родительские собрания, индивидуальные беседы, консультации (устные, письменные), совместные практические мероприятия и пр.).



Направление контроля.

3. Родительские собрания (протоколы).

Родительские собрания в каждой возрастной группе проводятся в соответствии с внутригрупповым планом родительских собраний.



Направление контроля.

4.Наличие паспорта группы (социальный паспорт).

В каждой группе имеется социальный паспорт.



Направление контроля.

5. Анализ эффективности применяемых форм/технологий взаимодействия с родителями/законными представителями/семьями.

Анализ информации на сайте ДООУ позволяет констатировать, что у педагогов с родителями сложились доверительные, дружелюбные отношения, наблюдается взаимопомощь в совместной работе по воспитанию детей. Доверие семей воспитатели завоёвывают чутким отношением к детям, великодушием и милосердием, умением развивать в них положительные качества. Педагоги проявляют компетентность в вопросах воспитания. Родители ценят за личностные качества (заботу, внимание, доброту, чуткость). Тесные контакты устанавливаются через проведение:

- мастер-классов,
- акций,
- КТД,

- индивидуальных бесед,
- родительских собрания,
- информации на актуальные темы,
- предоставление на сайте ДООУ творческих отчётов



Рекомендации.

Воспитателям во всех возрастных группах следить за своевременным обновлением устаревшей, обветшавшей информации на стендах, в папках передвижках и т.д.

Воспитателям во всех возрастных группах: 1.Продолжать практиковать следующие формы взаимодействия с родителями:

- Родительские собрания (дистанционно) и в традиционной форме;
- Консультирование (тематическое, индивидуальное, по запросу);
- Родительский клуб (бесперебойное функционирование);
- Мастер-классы (в дистанционной и традиционной форме);
- КТД;
- Досуги;
- Проекты;
- Акции;
- Экскурсии;
- Конкурсы;
- Праздники;
- Выставки;
- Трудовые десанты;
- КВЕСТы;
- Флешмобы;
- Физкультурные и спортивные мероприятия и т.д.

Рекомендации.

Проводить ежемесячно самомониторинг и самоанализ по проделанной работе с целью определения перспектив, и выбора вариативных современных/инновационных технологий для взаимодействия с родителями.

Воспитателям всех групп ДОО своевременно проводить родительские собрания и оформлять протоколы родительских собраний в соответствии с требованиями делопроизводства.

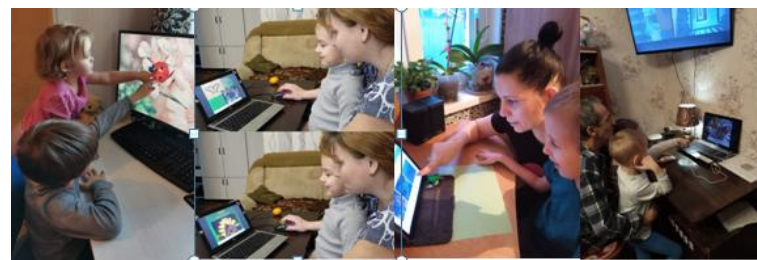
Воспитателям учитывать возможности, условия и интересы каждой семьи при выборе форм сотрудничества.

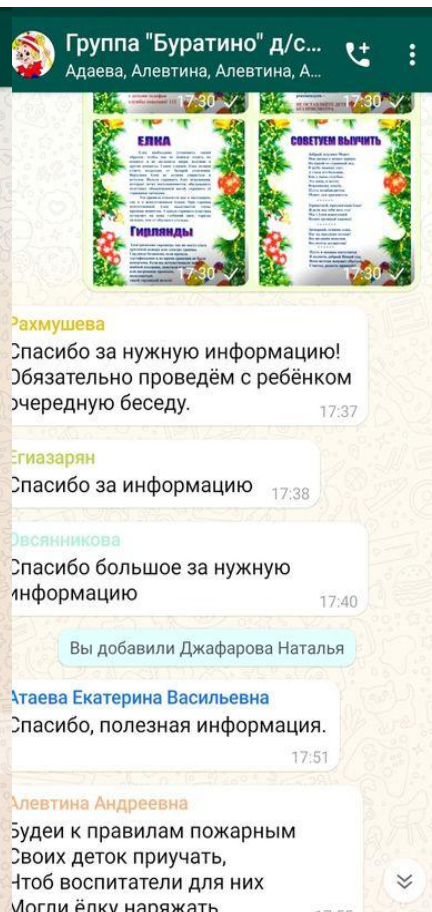
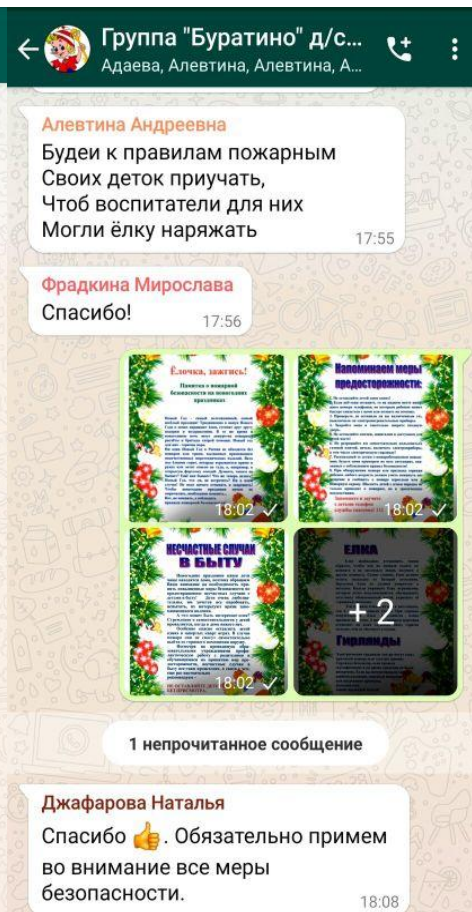
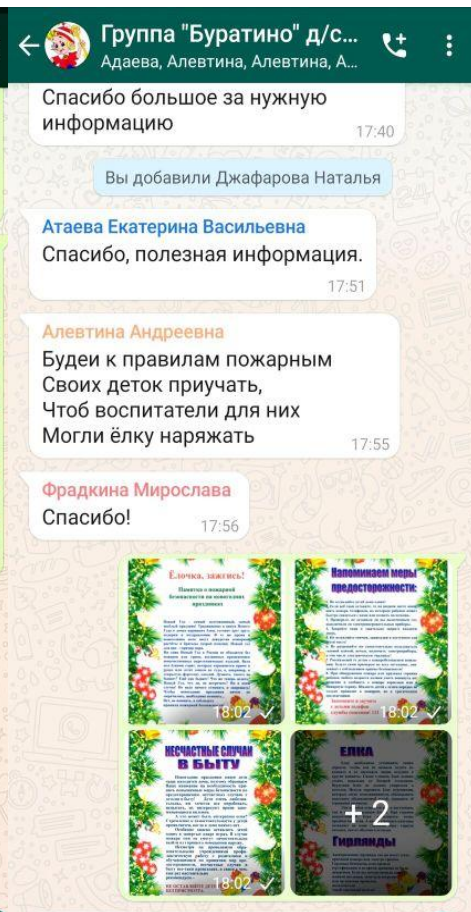
Во всех возрастных группах педагоги постоянно осуществлять следующую работу:

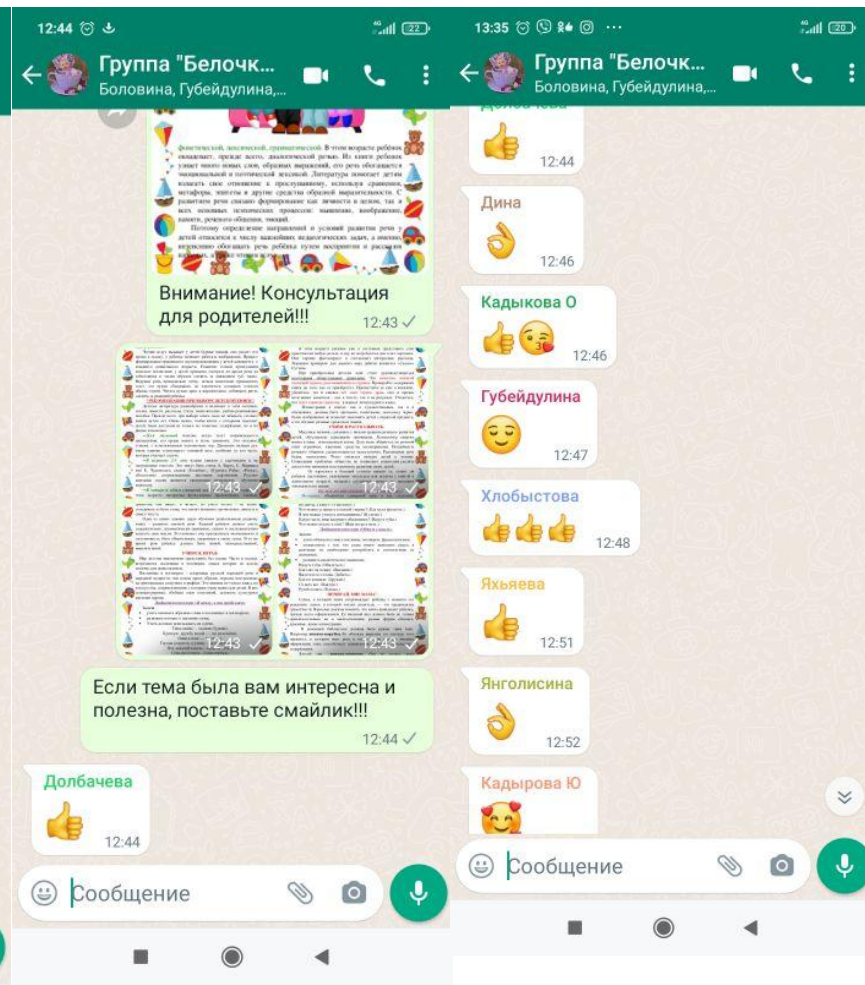
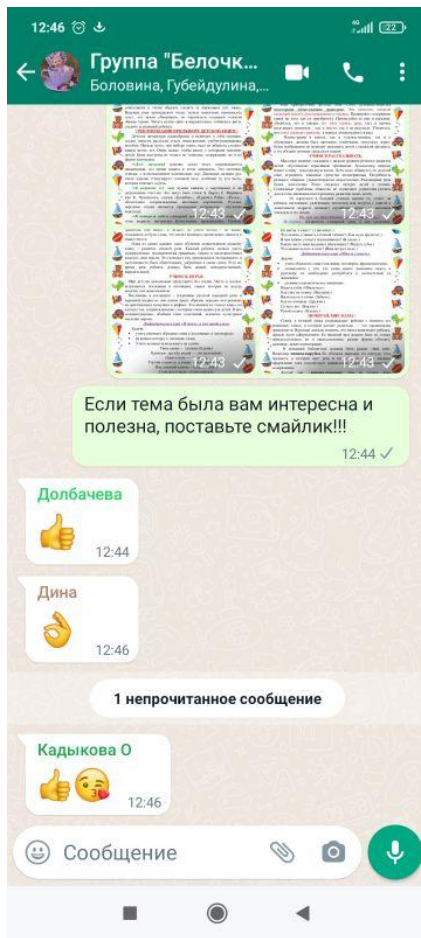
- создавать творческую атмосферу по организации календарных (тематических) мероприятий, конкурсов, выставок, досугов;
- применять интерактивную форму взаимодействия с родителями (например, мастер-класс, открытый просмотр, творческая мастерская);
- осуществлять взаимосвязь воспитателей с родителями в процессе ежедневных непосредственных личных контактов (когда ребёнка приводят или забирают) и неформальных бесед;
- использовать при общении уважительный, доброжелательный тон;
- исключить во взаимодействии с родителями дидактизм, не поучать, а советоваться, размышлять и договариваться о совместных действиях;
- уметь грамотно поставить конкретные задачи и выбрать соответствующие им содержание и методы работы с семьёй;
- повышать уровень коммуникативных умений;
- добиваться единства стремлений, взглядов на образовательный процесс и на удовлетворение и развитие интересов, потребностей детей;
- уделять внимание изучению контингента семей по национальным признакам;
- повышать уровень самообразования посредством индивидуального изучения методической литературы по данной теме.

Рекомендации.

Педагогам ДОУ внедрять в организационно – методическую деятельность современные и/или инновационные формы взаимодействия с родителями с учетом требований ФГОС ДО, способствовать эффективному сотрудничеству с семьями воспитанников для повышения качества образования и обеспечения выполнения годового плана работы учреждения на 2021-2022 уч.г.







Благодарю за внимание!

**Автор презентации: Е.А.Антонюк
заместитель заведующего по воспитательной и
методической работе МБДОУ «Детский сад №16
г.Красноармейска» (д.47)**